

CDP.....		
অধ্যায়	DAY	PAGE
1. শিশুর বিকাশের ধারণা এবং শিখনের সম্পর্ক	1-5	1-9
2. বংশগতি ও পরিবেশ	6-11	11-21
3. শিশুর সামাজিকীকরণ প্রক্রিয়া	12-16	23-31
4. শিশুদের বিকাশ ও তার মূলনীতি	17-21	33-41
5. পিয়াজে, কোহলবার্গ ও ভাইগটস্কির তত্ত্ব	22-26	43-51
6. শিশুকেন্দ্রিক এবং প্রগতিশীল শিক্ষার ধারণা	27-31	53-61
7. বুদ্ধিমত্তার বিভিন্ন দিক	32-36	63-71
8. ভাষা ও চিন্তাধারা	37-41	73-81
9. সামাজিক গঠন হিসেবে লিঙ্গ, লিঙ্গের ভূমিকা, লিঙ্গ পক্ষপাত বা লিঙ্গ বৈষম্য এবং শিক্ষা সংক্রান্ত অনুশীলন বা পদ্ধতি	42-46	83-91
10. শিক্ষার্থীদের মধ্যে স্বতন্ত্র পার্থক্য, ভাষা, জাতি, লিঙ্গ, সম্প্রদায়, ধর্ম ইত্যাদির পৃথকীকরণ বোধ	47-51	93-101
11. মূল্যায়ন	52-56	103-110
12. অন্তর্ভুক্তিমূলক শিক্ষার ধারণা এবং বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন শিশুদের বোধ	57-61	113-121
13. শিশুরা কীভাবে চিন্তা করে এবং শেখে; কেন এবং কীভাবে শিশু স্কুল পারফরমেন্সে শিশুরা ব্যর্থ হয়	62-66	123-131
14. শিক্ষাদান ও শিখনের মৌলিক পদ্ধতি	67-71	133-141
15. সমস্যা সমাধানকারী এবং বৈজ্ঞানিক তদন্তকারী হিসেবে শিশু	72-76	143-151
16. শিশুদের শিক্ষাগ্রহণে বিকল্প ধারণা, শিশুদের শিক্ষার ক্ষেত্রে গুরুত্বপূর্ণ ধাপ হিসেবে ত্রুটিগুলিকে বোঝা	77-81	153-161
17. অবধারণ এবং আবেগ	82-86	163-171
18. প্রেষণা এবং শিখন	87-91	173-181
19. EXAM TIMELINE	92-100	183-199
BENGALI.....		
1. ভাষা শিখন ও ভাষা অর্জন	1-10	1-19
2. ভাষা শিখনের মূল নীতি	11-20	21-39
3. শোনা এবং বলার ভূমিকা – ভাষা শিক্ষণে একটি অপরিহার্য অংশ	21-30	41-59
4. ভাষার কার্যকারিতা	31-40	61-79
5. মৌখিক এবং লিখিত আকারে ভাষা শেখার ক্ষেত্রে ব্যাকরণের ভূমিকা	41-50	81-99
6. বিভিন্ন শ্রেণীকক্ষে ভাষা শেখানোর চ্যালেঞ্জ, ভাষার অসুবিধা ত্রুটি	51-60	101-119
7. ভাষার শিখনের দক্ষতা	61-70	121-139

C

O

N

T

E

N

T

8. ভাষা বোধগম্যতা, দক্ষতা মূল্যায়ন – কথা বলা, শোনা, পড়া ও লেখা	71-80	141-159
9. শিক্ষণ – শিক্ষার উপকরণ : শ্রেণিকক্ষের বহুভাষিক সম্পদ	81-90	161-179
10. প্রতিকার মূলক শিক্ষা	91-100	181-197

ENGLISH.....

1. Learning and acquisition	1-10	1-19
2. Principles of language teaching	11-20	21-39
3. Listening and Speaking	21-30	41-59
4. Grammar's Role – Critical Perspective	31-40	61-79
5. Challenges in Diverse Classrooms	41-50	81-99
6. Language Skills	51-58	101-115
7. Approaches ,Methods and Techniques of teaching English	59-65	117-129
8. Evaluating language comprehension and proficiency : Speaking , listening ,reading and writing	66-72	131-143
9. Teaching Learning Materials (TLM)	73-79	145-157
10. Remedial Teaching	80-86	159-171
11. NCF 2005	87-89	173-177
12. NCF 2023	90-94	179-187
13. Experiential & Art-Integrated Learning	95	189
14. Teacher Capacity & Digital Integration	96	191
15. National Focus Group on Teaching of English (NCF 2005)	97	193
16. Grammar-Translation Method (The Classical / Prussian Method)	98	195
17. Total Physical Response (TPR) Method	99	197
18. National Curriculum Framework for School Education (NCF-SE 2023)	100	199

SST - HISTORY.....

1. হরপ্পা ও সিন্ধু সভ্যতা	1-5	1-9
2. নতুন ধারণার উদ্ভব – প্রতিবাদী ধর্ম আন্দোলন : বৌদ্ধ ও জৈন	6-10	11-19
3. প্রথম সাম্রাজ্য – ষোড়শ মহাজনপদ ও মগধের উত্থান	11-15	21-29
4. দূরবর্তী দেশগুলির সাথে যোগাযোগ ও রাজনৈতিক উন্নয়ন – মৌর্য যুগ	16-20	31-39
5. সংস্কৃতি ও বিজ্ঞান – মৌর্যত্বের ও গুপ্ত যুগ	21-25	41-49
6. নতুন রাজা ও তার সাম্রাজ্য – পাল ও সেন যুগ	26-30	51-59
7. দিল্লির সুলতান – সুলতানি শাসন ও দাস বংশ	31-35	61-69
8. স্থাপত্য শিল্প – খলজি, তুঘলক, সৈয়দ ও লোদী বংশ	36-40	71-79
9. একটি সাম্রাজ্যের সৃষ্টি – মুঘল সাম্রাজ্য	41-45	81-89
10. মধ্যযুগীয় ভারতের সমাজ ও সংস্কৃতি	46-50	91-99

CONTENTS

11. কোম্পানি ক্ষমতা প্রতিষ্ঠা এবং ভারতে ব্রিটিশ শক্তির উত্থান	51-55	101-109
12. গ্রামীণ জীবন ও সমাজব্যবস্থা	56-60	111-119
13. উপজাতি এবং কৃষক আন্দোলন	61-65	121-128
14. 1857-58 সালের বিদ্রোহ : মহাবিদ্রোহ	66-70	131-139
15. নারী ও সংস্কার	71-75	141-149
16. গান্ধিজীর জাতীয়তাবাদী আন্দোলন	76-80	151-159
17. গান্ধিজীর জাতি ও বর্ণপ্রথার বিরুদ্ধে প্রতিবাদ	81-85	161-169
18. গান্ধিজীর সময়কালীন এবং স্বাধীনতার পরবর্তী ভারতবর্ষ	86-90	172-179
19. EXAM TIMELINE	91-100	181-199

SST - GEOGRAPHY.....

1. ভূগোলের অর্থ, সংজ্ঞা, প্রকৃতি, পরিধি ও বিভিন্ন শাখা	1-4	2-8
2. বিজ্ঞান হিসেবে এবং শিক্ষাক্ষেত্রে এর উদ্দেশ্য ও লক্ষ্য	5-8	10-16
3. সৌরজগৎ, বিভিন্ন গ্রহ সম্পর্কিত ধারণা	9-12	18-24
4. পৃথিবীর আকৃতি, গতি, অক্ষরেখা ও দ্রাঘিমা রেখা	13-16	26-32
5. পৃথিবীর ভূ-অভ্যন্তরভাগ, শিলা ও খনিজ ও পাত সঞ্চালন	17-20	34-40
6. মাটি ও তার প্রকৃতি ও শ্রেণীবিভাগ	21-24	42-48
7. পরিবেশের ধারণা, উপাদান, গঠন ও শ্রেণীবিভাগ	25-28	50-56
8. প্রাকৃতিক এবং মানবীয় পরিবেশ	29-32	58-64
9. পরিবেশ দূষণ	33-36	66-72
10. আবহাওয়া ও জলবায়ু	37-40	74-80
11. বায়ুমণ্ডলের গঠন, বিন্যাস, উপাদান, বায়ুর চাপ ও বায়ুর প্রবাহ	41-44	82-88
12. বায়ুর উষ্ণতা, বিশ্ব উষ্ণায়ন, বায়ুর আর্দ্রতা, মেঘ ও বৃষ্টি	45-48	90-96
13. জলবায়ু অঞ্চল	49-52	98-104
14. জলের প্রকৃতি, প্রকারভেদ, উৎস, জলপ্রবাহ ও জলচক্র	53-56	106-112
15. পৃথিবী ব্যপী বিভিন্ন সাগর ও মহাসাগরের বর্ণনা	57-60	114-120
16. সমুদ্রতরঙ্গ, সমুদ্রশ্রোত ও জোয়ারভাটা	61-64	122-128
17. সমুদ্রতলের ভূপ্রকৃতি	65-68	130-136
18. জনবসতি	69-72	138-144
19. পরিবহন ও যোগাযোগ ব্যবস্থা	73-76	146-152
20. সম্পদের ধারণা, প্রকৃতি ও উদাহরণসমূহ	77-80	154-160
21. সম্পদ ও তার প্রকারভেদ	81-84	162-168
22. প্রাকৃতিক ও মনুষ্যসৃষ্ট সম্পদ	85-88	170-176
23. কৃষির ধারণা, বৈশিষ্ট্য এবং সমস্যা	89-92	178-183
24. কৃষির ফসল ও তার প্রকারভেদ	93-96	185-192
25. EXAM TIMELINE	97-100	193-200

POLITY.....

1. বৈচিত্র্য, বৈষম্য ও গণতন্ত্র	1-10	2-20
2. জীবিকা নির্বাহ, সরকারের ভূমিকা, মাধ্যম উপলব্ধিকরণ	11-20	22-40

CONTENTS

3. স্থানীয় সরকার	21-30	42-60
4. সামাজিক ন্যায়বিচার এবং প্রাপ্তিকীরণ	31-40	62-80
5. রাজ্য সরকার	41-50	82-100
6. সংবিধান	51-60	102-120
7. সংসদীয় সরকার ও নির্বাহী বিভাগ	61-70	122-140
8. বিচার বিভাগ	71-80	142-160
9. EXAM TIMELINE	81-100	162-200
SST PEDAGOGY		
1. সামাজিক বিজ্ঞান/সামাজিক অধ্যয়নের ধারণা ও প্রকৃতি	1-10	2-20
2. শ্রেণিকক্ষ প্রক্রিয়া, কার্যক্রম এবং বৃত্ততা	11-20	22-40
3. সমালোচনামূলক চিন্তনের বিকাশ	21-30	42-60
4. অনুসন্ধান/অভিজ্ঞতামূলক প্রমাণ	31-40	62-80
5. সামাজিক বিজ্ঞান/সামাজিক অধ্যয়ন শিক্ষণের সমস্যাসমূহ	41-50	82-100
6. প্রাথমিক ও গৌণ এবং প্রকল্পের কাজ	51-61	102-122
7. মূল্যায়ন	62-71	124-142
8. EXAM TIMELINE	72-79	144-158